

Die Lebensschule des Dienens (Schule der Demut)

Zentrales Thema: Dienen lernen, Demut entfalten
Zentrale Herausforderung: Die Balance finden zwischen Unterwerfung und Ausbeutung, von Geben/Schenken und Nehmen/Empfangen
Zentrale Fragen: Wem und wie diene ich? Wie viel diene ich?

Meister:

**Der Meister des Dienens
Der Meister der Demut**



Schüler im Zuviel
(Antrieb im Dienen):

**Der Unterwürfige /
Der Geber**



Schüler im Zuwenig
(Blockade im Dienen):

**Der Ausbeuter /
Der Nehmer**



Zentrale Tugenden:

**Angemessenes Dienen
Ergebenheit
Uneigennützigkeit
Erwartungslosigkeit
Entsagungskraft
Demut / Bescheidenheit**

Untugenden im Zuviel:

Unterwerfung
Vergötterung
Selbstaufopferung
Fatalismus
Falsche Askese
Falsche Bescheidenheit

Untugenden im Zuwenig:

Ausbeutung
Verweigerung von Dienst
Eigennutz / Egoismus
Hohe Erwartungen
Habgier
Hochmut

Die Lebensschule des Fühlens (Schule der Liebe)		
<p>Zentrales Thema: Gefühle ordnen, Liebe entfalten</p> <p>Zentrale Herausforderung: Die Balance finden zwischen Gefühlsüberflutung und Gefühlsverdrängung, von Nähe und Distanz</p> <p>Zentrale Fragen: Wie fühle ich? Wie viel fühle ich?</p>		
<p><u>Meister:</u></p> <p>Der Meister des Fühlens Der Meister der Liebe</p>	<p><u>Schüler im Zuviel</u> (Gefühlsantrieb):</p> <p>Der Gefühlsüberflutete / Der Nähesucher</p>	<p><u>Schüler im Zuwenig</u> (Gefühlsblockade):</p> <p>Der Gefühlsverdränger / Der Distanzsucher</p>
		
<p><u>Zentrale Tugenden:</u></p> <p>Gefühlsbalance Gefühlsreichtum Sensibilität Warmherzigkeit Verbundenheit Mitgefühl / Liebesfähigkeit</p>	<p><u>Untugenden im Zuviel:</u></p> <p>Gefühlsüberflutung Launenhaftigkeit Übersensibilität Hitzigkeit (emotionale Hitze) Abhängigkeit Mitleid</p>	<p><u>Untugenden im Zuwenig:</u></p> <p>Gefühlsverdrängung Gefühlsarmut Unsensibilität Emotionale Kälte Isolation / Einsamkeit Teilnahmslosigkeit</p>

Die Lebensschule des Denkens (Schule der Weisheit)

Zentrales Thema: Gedanken ordnen, Weisheit entfalten
Zentrale Herausforderung: Die Balance finden zwischen Übervernunft (blinder Skeptizismus) und Unvernunft (blinder Glauben)
Zentrale Fragen: Wie denke ich? Wie viel denke ich?

Meister:

**Der Meister des Denkens
Der Meister der Weisheit**



Schüler im Zuviel
(Denkantrieb):

Der Übervernünftige



Schüler im Zuwenig
(Denkblockade):

Der Unvernünftige



Zentrale Tugenden:

**Vernünftiges Denken
Analytisches Denken
Unterscheidungskraft**

**Entschlossenheit
im Denken
Entscheidungskraft**

**Erkenntnisfähigkeit /
Weisheit**

Untugenden im Zuviel:

**Übervernunft
Pedantisches Denken
Blinder Skeptizismus,
blinder Zweifel
Unentschlossenheit
(aufgrund zu vieler Optionen)
Zögerlichkeit
(aufgrund zu vieler Optionen)
Besserwisserei**

Untugenden im Zuwenig:

**Unvernunft
Nachlässiges Denken
Blinder Glaube

Waghalsigkeit
(aufgrund von Denkfaulheit)
Voreiliges Entscheiden
(aufgrund von Denkfaulheit)
Einfalt**

Die Lebensschule des Handelns (Schule des Friedens)		
<p>Zentrales Thema: Richtiges Handeln lernen, inneren Frieden finden</p> <p>Zentrale Herausforderung: Die Balance finden zwischen Hektik und Trägheit</p> <p>Zentrale Fragen: Wie handle ich? Wie viel handle ich?</p>		
<p><u>Meister:</u></p> <p>Der Meister des Handelns Der Meister des Friedens</p>	<p><u>Schüler im Zuviel (Handlungsantrieb):</u></p> <p>Der Hektische</p>	<p><u>Schüler im Zuwenig (Handlungsblockade):</u></p> <p>Der Träge</p>
		
<p><u>Zentrale Tugenden:</u></p> <p>Maßvolles Handeln Lebhaftigkeit Leistungsfähigkeit Lebensbejahung</p> <p>Geduld Authentisches Handeln Gelassenheit/Frieden</p>	<p><u>Untugenden im Zuviel:</u></p> <p>Hektik/Stress Hyperaktivität Leistungszwang Lebenskampf</p> <p>Ungeduld Willkürliches Handeln Angespanntheit</p>	<p><u>Untugenden im Zuwenig:</u></p> <p>Trägheit Schwerfälligkeit Resignation Lebensverneinung / Lebenskrampf Gleichgültigkeit Desinteressiertes Handeln Betäubung</p>